Escuela primaria de West View

Contrato del Maestro / Padre / Estudiante

2021-2022

(Lea y firme este acuerdo con su hijo/a y

envíe una copia al maestro de la clase (se proporcionarán 2 copias en este paquete.)

Queridos padres:

Les pedimos que revisen este manual del estudiante y acuerdo con su hijo/a. Queremos asociarnos con usted y su hijo/a para brindar la mejor educación posible.

La familia de West View, incluyendo el personal, los padres y los estudiantes (que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria), está de acuerdo en que este acuerdo describe cómo todos compartiremos la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos esquemas establecidos por el estado de Tennessee.

Este pacto escuela-padres está vigente durante el año escolar 2019-2020.

Responsabilidades de la escuela

El personal de West View Elementary:

1. Proporcionarán currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz, culturalmente receptivo y de apoyo que permita a nuestros hijos cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado. Esto incluye asegurar que:
	* El currículo enseñado se alinea con los Estándares Estatales de TN
	* La instrucción se proporcionará en el nivel de instrucción de cada niño según lo determinado por las evaluaciones formativas y acumulativas.
	* Se proporcionará desarrollo profesional que apoya y mejorará la instrucción.
	* La intervención se proporcionará cuando los estudiantes necesiten apoyo académico adicional.
	* Existe una cultura respetuosa y enriquecedora en cada aula.
2. Organizarán conferencias de padres y maestros durante las cuales se discutirá este acuerdo en relación con el logro individual del niño.
	* La conferencia con los padres se ofrecerá 2 veces durante el año escolar, sin embargo, las conferencias pueden y deben ser solicitadas según sea necesario tanto por el maestro como por los padres.
3. Proporcionarán a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la siguiente información será enviada a casa:
4. Los informes de progreso de la intervención se enviarán a casa con los estudiantes que participan en la intervención con todas las boletas de calificaciones. Carpetas diarias para llevar a casa con informes diarios de comportamiento (y tarea si corresponde).
5. Los informes de progreso por escrito se enviarán a casa en las siguientes fechas cada 4 semanas y media
6. Proporcionarán a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:
* Conferencias de padres / maestros por maestro o solicitud de los padres antes de las 7:30 o después de las 3:15 o durante los horarios del plan del maestro
* Contacto de padres / maestros a través de correo electrónico o comunicación telefónica
1. Brindarán a los padres, oportunidades para ser voluntarios y participar en las actividades de clase de sus hijos, de la siguiente manera:
* Eventos para padres programados
* Voluntario en las aulas por hasta una hora (vea la política de voluntariado familiar en el manual)
* Día de visitas del Título I y otros programas programados durante el año.

Responsabilidades de los padres:

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

* Aseguraremos la llegada a tiempo a la escuela y limitarán el uso de salidas tempranas
* Aseguraremos asistencia diaria a menos que el estudiante esté enfermo
* Revisaremos el contenido de la carpeta diaria y la firma del informe diario.
* Mantendremos actualizada la información de contacto (números de teléfono)
* Participaremos, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo/a.
* Participaremos con nuestros hijos en la práctica de lectura y matemáticas (leer 20 minutos al día y practicar datos matemáticos)

Responsabilidades del alumno:

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares establecidos por el estado de Tennessee. Específicamente, nosotros:

* Mostraremos respeto por uno mismo, los demás y la propiedad.
* Leeremos al menos 20 minutos todos los días fuera de la escuela y practicar mis datos matemáticos
* Daremos a nuestros padres (o al adulto responsable de mí) todos los avisos e información que me proporcionó la escuela
* Ayudaremos a nuestros padres a llegar a la escuela a tiempo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Padre (s) Estudiante Maestro

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha Fecha Fecha